

පෙරහුරු පරීක්ෂණය

I කොටස

පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් සීමාවූ හෝ වඩාත් සුදුසුම හෝ පිළිතුරු තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැලකිය යුතු ප්‍රශ්නයක් හෝ ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති හෝ අනුමත, ඔබ හෝ ඔබේ පිළිතුරු සඳහා අංකයක් සැලකිය යුතු (X) ලකුණ සොයන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් සියලුම, ඒවා ද පිළිබදින්න.

1. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන කොටස් තුන අනුපිළිවෙළින්.
  - (1) විධායකය, ව්‍යවස්ථාදායකය හා අධිකරණයයි.      (2) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණයයි.
  - (3) අධිකරණය, විධායකය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.      (4) විධායකය, අධිකරණය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව පහත කොටස්වලට අයත් වන්න.
  - (1) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව විසිනි.      (2) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
  - (3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි.      (4) පාර්ලිමේන්තු සේවිකා කාර්ය සභාව විසිනි.
3. නිවැරදි වෙනස්කම් හා සහතික කොටසට අයිතිවාසිකම් හා නිදහස තුළින් විඳීමට ඉඩ සැලසීම සඳහා වන්නේ පහත දෙකක් සමඟ නම්වන්න ද?
  - (1) සමානාත්මතාව      (2) පුස්තිය      (3) නිසිය      (4) සදාචාරය
4. බහු පක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටවල් දෙකක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
  - (1) ඕසා ලියානියාව, මැලේසියාව      (2) ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව
  - (3) ජර්මනිය, ප්‍රංශය      (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, පැකිස්තානය
5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
  - (1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළු සැමකම මණ්ඩලයයි.
  - (2) සභානායකවරයා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රී සභාවයි.
  - (3) අගමැතිවරයා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලයයි.
  - (4) ජනාධිපතිවරයා හා අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
6. රාජ්‍යයේ සැමුරුණ හා මහජන අපේක්ෂා ක්‍රියාවට නංවන නියෝජිතයා ලෙස සැලකෙන්නේ,
  - (1) ජනාධිපතිවරයායි.      (2) අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
  - (3) සභානායකවරයායි.      (4) ආණ්ඩුවයි.
7. ප්‍රාදේශීය මිනි වූ පුරවැසි ජාතික රාජ්‍ය දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු තෝරන්න.
  - (1) එංගලන්තය හා ජර්මනිය      (2) ජපානය හා ඉතාලිය
  - (3) මිලන්දය හා පැකිස්තානය      (4) එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
8. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යම රජයට සලකුණු අයත්වන විෂයයන් දෙකක් වන්නේ,
  - (1) අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය ය.      (2) බදු පැනවීම හා විදේශ වෙළඳාම් ය.
  - (3) නිවාස හා ඉදිකිරීම් ය.      (4) පළාත් පාලනය හා මහාමාර්ග ය.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ මිලදී ගත හැකි භාණ්ඩයක් වන බැඳුණු පටයක් ගැන ප්‍රශ්න කර ඇත.
  - (1) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ දී යාන්ත්‍රික ශ්‍රමය ඔහුට යොදා ගැනීම ය.
  - (2) භාණ්ඩ බෙදා හැරීමේ දී මිහිද ප්‍රමාණය ඔහුට යොදා ගැනීම ය.
  - (3) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ දී මිහිද ප්‍රමාණය ඔහුට යොදා ගැනීම ය.
  - (4) භාණ්ඩ ප්‍රවාහය සඳහා විවිධ සාක්ෂික උපක්‍රම භාවිත කිරීම ය.
10. පාරිභෝගික භාණ්ඩයක් හා අන්තර් භාණ්ඩයක් පිළිබඳව ඇත්ත වන පිළිබඳව ප්‍රශ්න කර ඇත.
  - (1) අත්පත් ද්‍රව්‍ය, භෞත (2) යන්ත්‍ර සුදුසු, සහ භාණ්ඩ
  - (3) අලුතින් පැළඳීම, පොසොන් (4) පොඩිකැබිලි, පිංචන්ති
11. භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය හා ව්‍යවසායකත්වය යන නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන වෙනස්කම් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කර ඇත.
  - (1) වැටුප, පොළී, බදු කුලී හා ලාභය වේ. (2) ලාභය, බදු කුලී, පොළී හා වැටුප වේ.
  - (3) බදු කුලී, වැටුප, පොළී හා ලාභය වේ. (4) ලාභය, බදු කුලී, වැටුප හා පොළී වේ.
12. පාඩු ලබන රජය ව්‍යවසායයන් පොදුකරණය කිරීම මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
  - (1) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය. (2) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය.
  - (3) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමවල ය. (4) පරිවර්තන අර්ථ ක්‍රමවල ය.
13. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යම් පැවැත්මට බාධකවීම වන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
  - (1) අනා සංස්කෘතිකව පැවැත්ම ය.
  - (2) සෑම විටම අනා සංස්කෘතිකව වඩා හොඳ සංස්කෘතිය උසස් බව පෙන්වා දීම ය.
  - (3) පැවැත්ම, අනා සංස්කෘතිය පෙන්වා දීම ය.
  - (4) අනා සංස්කෘතියේ හා සාමාජිකයන්ගේ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ය.
14. පළාත් සභා ක්‍රමය යටතේ මධ්‍යම රජය හා පළාත් සභාව අතර පවතින සබඳතාවය පිළිබඳව ප්‍රශ්න කර ඇත.
  - (1) පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා ය. (2) මහ ඇමතිවරයා ය.
  - (3) පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා ය. (4) පළාත් සභා සභාපතිවරයා ය.
15. දේශීය අයිතිය පොදුකරණය කිරීමේ හා ලාභය පෙරදැරි කරගෙන ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳව ප්‍රශ්න කර ඇත.
  - (1) වෙළඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයයි. (2) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයයි.
  - (3) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි. (4) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි.
16. පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් පොදු උපයෝගීතා සේවා යටතට ගැනෙන කාර්යයන් වන්නේ,
  - (1) මහජන වැඩසිටිලි ඉදි කිරීම හා අලුත්වැඩියා කිරීම ය.
  - (2) පොදු මංගල්ලය ඉදි කිරීම හා නඩත්තු කිරීම ය.
  - (3) මහජන වෙළඳපොළ පවත්වාගෙන යාම ය.
  - (4) මහජන සේවා ක්‍රමවේදය පවත්වාගෙන යාම ය.
17. නිදහස් මහ දැරීමේ හා ප්‍රධාන කාර්යයන් අයිතිය අයත් වන මානව හිමිකම් භාණ්ඩය වන්නේ,
  - (1) ආර්ථික හා සිවිල් අයිතිවාසිකම් ය. (2) මානව හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් ය.
  - (3) දේශපාලන හා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ය. (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ය.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්ප්‍රදායයන් අදාළ මූලධර්මයන් වන්නේ මින් කුමක් ද?
  - (1) ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීම (2) ශ්‍රී ලංකාවේ උරුම ගෞරව පැවැත්වීම
  - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම (4) ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු ආරක්ෂාව සහතික කිරීම
19. පුද්ගලික සේවයේ දෙපතට බෙදා දීම, අන් රටක සාමාජිකයන්ගේ පුද්ගලික ලෙස පැවැත්ම, අනෙක් පුද්ගලික සේවයක් වන්නේ,
  - (1) ආරම්භක පුද්ගලික ය. (2) සමාජවාදී පුද්ගලික ය.
  - (3) නිතිමය පුද්ගලික ය. (4) පුරවැසි පුද්ගලික ය.
20. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනපතිවරයන් බවට පත්වූයේ,
  - (1) 1931 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (2) 1947 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
  - (3) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (4) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
21. අධ්‍යාපන ක්‍රමයන්ගේ ප්‍රධාන වෙනසක් වන්නේ,
  - (1) මානව සම්පත් අධ්‍යයනයයි. (2) දින අධ්‍යයනයයි.
  - (3) මානව සම්පත් යයි. (4) පුද්ගලික මානව සම්පත් යයි.

22. රටක පාලනය කිරීමේදී උත්තරීතරතාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,  
 (1) නීතියේ අධිකතාවය යනුවෙනි. (2) අධිකරණයේ ජනාධිකරණය යනුවෙනි.  
 (3) ජනාධිකරණය යනුවෙනි. (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනුවෙනි.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික අධ්‍යයන පාලනය සිදු කෙරෙන්නේ,  
 (1) මුදල් අමාත්‍යවරයා විසිනි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය විසිනි.  
 (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසිනි. (4) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.
24. පිරිල් කා දේශපාලන අධිපතිවරයෙකු සිද්ධිමඳ අත්පරිවරණයට ලක්වීමට හා සම්බන්ධ පදනම වෙළඳපොළෙහි පවත්වාගෙන යාමයට අනුව,  
 (1) විරුද්ධතාවයකට මරණ දඬුවම් බෙහෙවින් වැඩිවීම දඬුවම් දීමට හැකි ය.  
 (2) අධිකරණයට බලපෑම අඩුවීමට හේතු වන දඬුවම්වලින් මිදී යාමට හැකි ය.  
 (3) කුමක් වුවද පාලනය යටතේ කේන්ද්‍රගතකරණයේ රජය ක්‍රියා කළද විරුද්ධතාව දඬුවම් දීමට හැකි ය.  
 (4) කේන්ද්‍රගතකරණයට පවත්වාගෙන යාමට සහතිකයක් ලෙස ජනතාව සම්බන්ධ කටයුතු සිද්ධිමඳව මානව සම්බන්ධ කටයුතුට පැමිණිලි කළ හැකි ය.
25. ප්‍රමුඛ නිරාකරණයේ දී 'ජන-ජන විප්ලව' ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි පහසුම ක්‍රමවේදය වන්නේ,  
 (1) සාමාජික ක්‍රමයයි. (2) සේවල් ක්‍රමයයි. (3) පවත්වාගෙන යාමයි. (4) මැදිහත්කරණයයි.
26. පුරවැසියකු විසින් ඉටු කළ යුතු නීතිමය යුතුකම් දෙකක් වන්නේ,  
 (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අරක්කා කිරීම හා පරිවරණය කිරීමයි.  
 (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිටුදැකීමට මිත්‍රයා කිරීම හා ජාතික උරුමයක් හා ජාතික සම්පත් සුරැකීමයි.  
 (3) රජය විසින් පවත්වන බදු කෙටීම හා පොදු දේපළ අරක්කා කිරීමයි.  
 (4) පුජක උතුම්තාව දැරූ කිරීම හා වැඩිවිටියක්ව පැලඳීමයි.
27. කේන්ද්‍රගතකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට මුහුණපෑම් පිළිබඳව ඇති අභියෝගය බලපෑම් වන්නේ,  
 (1) අධ්‍යයනයේ කේන්ද්‍රගතකරණය වෙළෙඳපොළෙන් ඉවත් වීමයි.  
 (2) මුද්‍රාපාලනය වෙනස් වීමයි.  
 (3) විවිධ කලාපීය සංවිධාන හා ජනතා මණ්ඩල වර්ධනය වීමයි.  
 (4) විදේශ අන්තර්ගත හා සාන්තරණය පලා යාමයි.
28. වාණිජ සේවයේ සහ සේවක දෙපාර්තමේන්තුවේ අතර පවතින ඉතිරි වූ වට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව අත්පිටින විටදී පවතින බහුලත මානව හානි කුමක් වන්නේ,  
 (1) සාමාජික ක්‍රමයයි. (2) සම්පරණයයි. (3) මැදිහත්කරණයයි. (4) සේවල් කිරීමයි.
29. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට අධිකරණය සහ බලතල දෙකක් දැක්වෙන පිළිබඳව පහත සතක,  
 A - වාණිජ අත්පිටින විකිරීම  
 B - රාජ්‍ය විප්ලව කුමන්ත්‍රණ පිළිබඳව නඩු විකිරීම  
 C - සමහර විෂයවල සහ සිරකරුවන් පිළිබඳව නඩු විකිරීම  
 D - සාමාජිකයන්ගේ මැදිහත්කරණය පෙන්වා දීම  
 E - ස්ත්‍රී මුහුණ පිළිබඳව නඩු විකිරීම  
 (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා E (4) C හා D
30. අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාවේ මූලධර්ම අරනු ලබන්නේ,  
 (1) අභිමතවාදීත්වයෙන් ඉවත් වීමයි. (2) කොමිෂන් සභාවේ ස්වාධීනතාවයයි.  
 (3) නීතිමයභාවයයි. (4) අධිකරණ ආණ්ඩුක්‍රමයෙන් පෙන්වා දීමයි.
31. මුහුණපෑම් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිකරණයේ අභියෝගයට මුහුණපෑම් ලාංකීයයන්ට දේශපාලන මැදිහත්කරණයට වැඩි අවස්ථාවක් උදා වූයේ පහත සතක සඳහන් කරන ප්‍රතිකරණය මගින් ද?  
 (1) 1833 කොට්ඨාසය - සමූහය (2) 1910 කොට්ඨාසය - මැදිහත්කරණය  
 (3) 1921 මැදිහත්කරණය (4) 1931 කොට්ඨාසය
32. පහත සතක ප්‍රකෘත පදවන්න,  
 ● මූලික අධිපතිවරයෙකු සිද්ධිමඳ පවත්වාගෙන යාමට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කිරීම  
 ● ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන ම හා අපද්‍රව්‍ය ම උපරිමය පෙල ක්‍රමවේදයට සම්බන්ධ කිරීම  
 ● ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අධිකරණයෙන් පිහිටු වීම  
 මෙම සේවකයන් සිදු කරන ලද්දේ කවර ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ද?  
 (1) 1931 කොට්ඨාසය ව්‍යවස්ථාව (2) 1947 කොට්ඨාස ව්‍යවස්ථාව  
 (3) 1972 කොට්ඨාස ව්‍යවස්ථාව (4) 1978 කොට්ඨාස ව්‍යවස්ථාව



33. "අනෙකුට සැරයටියක් වනමින් තමන් ගෙන් සඳු හැසි වුවත් එහි නිදහස අනෙකුගෙන් කාතම අහිමි කෙළවර විය යුතු ය."  
 - හැරල්ඩ් මැ. ලැන්සි

හතරවැනි සිහිපත්වන ඉහත ඉතායෝග්‍ය සැහැල්ලි වන්නේ,

- (1) මානව අයිතිවාසිකම් භූමි විදීමේ දී ආබාධිත පුද්ගලයන්ට අනෙක් අය උපකාර සඳු යුතු බව ය.
- (2) කවත් අනෙකුගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංචනය වන අයුරින් අයිතිවාසිකම් භූමි විදීමට සිමාවකුටත් අයිතියක් නැති බව ය.
- (3) ජීනාම් අනෙකුට සැරයටියක් වනමින් වුව ද තමන් ගෙන් නිර්මිත අයිතියක් ඇති බව ය.
- (4) පුද්ගලයෙකුට මානව සිහිපත් භූමි විදීම සම්බන්ධයෙන් සීමා පැනවිය නොහැකි බව ය.

34. හතරවැනි සංවර්ධන දර්ශකයට අයත් නිර්ණායක වන්නේ,

- (1) ආයු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව හා ක්‍රියා ශක්තිය මත ගැඹුණු එක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
- (2) ආයු අපේක්ෂාව, මානව මරණ අනුපාතිකය හා සාක්ෂරතාවයි.
- (3) ළදරු මරණ අනුපාතිකය, සාක්ෂරතාව හා ආයු අපේක්ෂාවයි.
- (4) ආයු අපේක්ෂාව, දළ මරණ අනුපාතිකය හා ක්‍රියා ශක්තිය මත ගැඹුණු එක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.

35. මොංගෝල මොන්ගෝලියාවේ ජීවන සීරියාව අයත් රටවල් එක්ව කාර්මික හා ආර්ථික සහයෝගීතාව සඳහා පිහිටුවන ලද 'හිමස්ටෙක්' (HIMSTEC) සංවිධානයට අයත් රටවල් දෙකක් වන්නේ,

- (1) ශ්‍රී ලංකාව හා සිංගප්පූරුවයි. (2) මිංගෝලියාව හා ඉන්දුනීසියාවයි.
- (3) ඉන්දියාව හා මැලේසියාවයි. (4) මියන්මාරය හා තායිලන්තයයි.

36. සංවර්ධිත රටවල දක්නට ලැබෙන ඇතැම් ලක්ෂණ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ ද දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබෙන එවැනි ලක්ෂණ දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ඉහළ මානව සංවර්ධන දර්ශකය හා අඩු ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය
- (2) අධික නාගරීක ජනසංඛ්‍යාව හා අඩු ළදරු මරණ අනුපාතිකය
- (3) ඉහළ ආයු අපේක්ෂාව හා ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටම
- (4) ඉහළ අධ්‍යාපනික වියදම් හා අඩු මානව මරණ අනුපාතිකය

37. දකුණු හා අප්‍රිකානු ආසියා රටවල ආර්ථික හා සමාජීය අභිවෘද්ධිය සඳහා 1950 දී ඇති කර ගන්නා ලද සාමූහික පැලැන්ම හඳුන්වාදු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින් ද?

- (1) ආසියාත් සංවිධානය (2) පොළොව ක්‍රමය
- (3) පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය (4) සාර්ත් සංවිධානය

38. ඉංග්‍රීසි ජනතාවගේ පෝෂණ හා ජීවන මට්ටම ඉහළ නැංවීම හා කෘෂිකාර්මික ඵලදායීතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම යන අරමුණු මුල්කරගත් ඊක්සන් ජාතීන්ගේ අනුමැදි ආයතනය වන්නේ,

- (1) ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානයයි (F.A.O.) (2) ලෝක ආහාර වැඩසටහනයි (W.F.P.)
- (3) ලෝක පෝෂණ සංවිධානයයි (W.H.O.) (4) ලෝක බැංකුවයි.

39. සිරසාර සංවර්ධනය ලෙස කර ගැනීමේ දී ඉටු කරන පුහුණු සමාජීය අවබෝධය දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- A - ලාභය උපරිම කර ගැනීමේ නිෂ්පාදන ආකල්ප පාලනය
  - B - වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම නිසා ඇති වන කරණය පාලනය
  - C - මූලික මිනිස් අවබෝධය ඉටු කර ගැනීම
  - D - පරිසර සුරැකීමේ සම්පත් පරිහරණය
  - E - සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීම
- (1) A හා B (2) B හා C (3) C හා E (4) D හා E

40. ඊක්සන් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය වන්නේ,

- (1) මහාමණ්ඩලයයි. (2) ජාත්‍යන්තර අධිකරණයයි.
- (3) ආර්ථික මණ්ඩලයයි. (4) ලෝක බැංකුවයි.

පෙරහුරු පරීක්ෂණය

II කොටස

- 01 (i) බහු පක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන රටවල් 02ක් නම් කරන්න.
- (ii) ජනද කොමියානු අනුව ජනතා නියෝජිතයන් තෝරා ගන්නා ක්‍රමය නිසා අත්වන ප්‍රයෝජන 02ක් ලියන්න.
- (iii) සංවර්ධනය කරා පියවර ගත් රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළත් හඳුනා ගත හැකි ප්‍රවණතීන් ලක්ෂණ 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාදායකය සතු කාර්යයන් 02ක් ලියන්න.
- (v) රාජ්‍යයේ වගකීම් 02ක් ලියන්න.
- (vi) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා පිහිටුවීමට අදාළ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය හා පාර්ලිමේන්තු පනත නම් කරන්න.
- (vii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යන පැවැත්ම වෙනුවෙන් පුරවැසියෙකු වීසින් ප්‍රශ්න කළ යුතු ගුණාංග 02ක් ලියන්න.
- (viii) කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික නිෂ්පාදන එක බැගින් ලියන්න.
- (ix) ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදුව ඇති වෙනස්කම් 02ක් ලියන්න.
- (x) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 28 වගන්තියේ සඳහන් මූලික යුතුකම් 02ක් ලියන්න.

(ලකුණු 02x10=20)

- 02 (i) සාප්පු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වූ ශ්‍රීසියේ පැවැති "පෙර" හෙවත් නගර රාජ්‍ය 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) රාජ්‍යයක් සමන්විත වන ප්‍රධාන අංග අතුරෙන් 03ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සන්ධිත රාජ්‍යයක ලක්ෂණ 03ක් දක්වා අන් එක් සරාසානික කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ජන මාධ්‍ය ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය නිරූපිත 02ක් ඇඳුමෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක පැවැත්ම සඳහා ඉවහල් වන අයුරු කරුණු 02ක් ඇඳුමෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් යටතේ නීතියේ ආධිපත්‍යය පවතින බව පෙන්වා දීමට ඉදිරිපත් කළ හැකි කරුණු 02ක් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ට ජන්දය භාවිත කිරීමට අවස්ථාව ලැබෙන මැතිවරණ 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සාධාරණ මැතිවරණයක පැවතිය යුතු ලක්ෂණ 02ක් දක්වා එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) මැතිවරණ පිමා නිර්ණය කොමිසමේ කාර්යභාරය දක්වා එහිදී සැලකිලිමත්වන කරුණු පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05)
05. "ජාතික රාජ්‍ය සංකල්පය තුළින් ගම්‍ය වනුයේ එක් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයක් යන අදහසයි"
- (i) ජාතික රාජ්‍ය බිහි වීමට බලපෑ හේතු 02ක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) රාජ්‍ය හා ආණ්ඩුව අතර පවතින වෙනස්කම් 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ආණ්ඩුව සම්බන්ධ වන ප්‍රධාන ආයතන නම් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
06. "නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කරුණක් නොවේ. එබැවින් සෑම පුරවැසියකුම නීතිය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් ලබා ගත යුතුය."
- (i) නීතියේ ගුණාංග 02ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) අපරාධ නීතිය යටතේ දඬුවම් ලබා දෙන වැරදි 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධිකරණ ආයතන 03ක් නම් කොට ඉන් එකක ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
07. (i) ජන්දදායකයින් ජන්දය භාවිත කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු 02ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ලෝකයේ ක්‍රියාත්මක දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රම අතරින් 03ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයකින් යුතු රාජ්‍යයක යහපාලනය ක්‍රියාවට නැගීමේ දී රාජ්‍ය සේවාව සතු වගකීම් පිළිබඳව කරුණු 03ක් දක්වා එක් කරුණක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)