

සිසු පැවරුම

පිටුව - 01

අංක 01 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

සිම මැවෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති සව අතුරෙන්, එම තෝරාගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

අංක 01 සිට 03 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් වාක්‍යයෙහි හඳුන්වා දෙන අතුරෙන් මුද්‍රිත කොටසේ අර්ථයට වඩාත් සමීප අර්ථය දැක්වූ ජනනාව ගොනාට ඇතිවීම අසිරු කරුණක් බව කවීකයා පැවසුවේ ය.

(1) පිහිටුවට භාජනය කිරීම. (2) විවේචනය කිරීම.
 (3) නොසලකා හැරීම. (4) මූලා කිරීම.

අංක 04 දක්වා කරගත් සංවිධාන අද රට පුරා දක්නට ලැබේ.

(1) ආධාර කරගත් (2) අයුතු සේ යොදාගත්
 (3) මුල් කරගත් (4) එල්ල කරගත්

ගමේ ඕනෑම කටයුත්තකට අතුල් හෙලීම ඔහුගේ පුරුද්දකි.

(1) නොසලකා සිටීම. (2) අයුතු සේ යොදාගත්
 (3) ආධාර නොදීම. (4) එල්ල කරගත්

අංක 04 - 05 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

කරා කිරීමේ දී මුඛින් නිකුත් වන ශබ්ද ලියා දක්වන සංකේත අක්ෂර හෙවත් අකුරු නමින් හැඳින්වේ.

(1) ශ්‍රැතිගෝචර (2) දෘෂ්ටිගෝචර (3) මුද්ධිගෝචර (4) භාවගෝචර

සර්වක කෙටි කතාවක් නිර්මාණය කිරීමට නිරන්තර පුහුණු වීම හෙවත් අවශ්‍ය වේ.

(1) පලපුරුද්ද (2) අභ්‍යාස (3) ප්‍රතිභාව (4) සහකාරකරණය

අකුරු පිළිවෙළ නිවැරදි ව යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරන්න.

(1) ආස්වාදය, ආරම්භය, කැමැත්ත, කරුණාව (2) උපකාරය, උනන්දුව, ගැලවීම, ගාස්තුව
 (3) ඒකාකාර, එතෙර, මේධලාව, මිහිකත (4) ඉතිරිය, ඉමහත්, සරකැස, සිහිනය

අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.

(1) මිශ්‍රණය, ධාරානිපාත, විමර්ශනය, මූර්ධජ (2) වර්තමාන, පුස්තකාලය, සංස්කෘතිය, ප්‍රච්චල
 (3) අනවශ්‍ය, සැලකිල්ල, යතාර්ථය, සාධාරණ (4) අක්ශර, විෂය, භූමිය, ප්‍රශ්ණ

පසින් යන්නන් පාරේ දකුණු පසින් යා යුතු ය. මෙම වාක්‍යයේ යන්නන් යනු,

(1) උත්ත පදයකි. (2) නිපාතයකි.
 (3) කෘදන්තයකි. (4) අසම්භාව්‍ය ක්‍රියාවකි.

රජතුමා රජතමය මාලයක් පැළඳ සිටියා ය. මෙහි රජතමය යනු,

(1) කර්ම විශේෂණයකි. (2) නාම විශේෂණයකි.
 (3) ක්‍රියා නාමයකි. (4) තද්ධිත පදයකි.

10. නාම ප්‍රකෘති පමණක් යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) කුරුලු, පෑන්, කැලෑ, වලස්
- (3) මිනිස්, ගොන්නු, මැයි, බලු

- (2) හාවා, පිලා, දරී, කුමර
- (4) ගොවීන්, පොත්, මහලු, කකුර

11. අනුක්‍රමික නාම පද පමණක් යෙදී ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) මා, දරුවන්, තෝ, මවක්
- (3) අපි, ළමයි, ඇය, කකුන්

- (2) මිතුරියක, අප, සමහරුන්, සිටුන්
- (4) ගායකයන්, නිලියක්, තොරු, සිඟු

12. පහත සඳහන් පදවලින් ක්‍රියා විශේෂණයක් නොවන්නේ,

- (1) කැමැත්තෙන් (2) විමසමින් (3) කෝපයෙන් (4) හෙමින්

13. "කිසිවෙකුටත් දෙවැනි නොවන" යන යෙදුම සඳහා වඩාත් සුදුසු තනිපදය වන්නේ,

- (1) අසමාන (2) පළමුවැනි (3) අද්විතීය (4) අනුපමේය

14. "තද්භව පද" පමණක් ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) ගිණු, සසුන, තෙත්, දන්ත
- (3) අරුත්, ඡත්‍ර, සවන්, පක්ෂ

- (2) පිළිම, අක්ෂි, ප්‍රශ්න, සිත
- (4) සිරිත, සදුන්, සතර, පුත්

15. අරුණෝදය, ගිරග, වත්තල, සුරනිඳු යන පදවල නිවැරදි ව විසන්ධි කොට ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) අරුණ + උදය, ගිරි + අග, වත් + තල, සුරන් + ඉඳු
- (2) අරුණ + ඔදය, ගිර + අග, වත් + අල, සුරන් + ඉඳු
- (3) අරුණ + උදය, ගිරි + අග, වත් + සල, සුර + ඉඳු
- (4) අරුණ + ඔදය, ගිර + අග, වත් + තල, සුරනි + ඉඳු

16. වර්ගාන්ත අක්ෂර පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) ග, ජ, ඩ, ද, ඹ (2) ය, ර, ල, ව (3) ඩ, ඤ, ණ, න, ම (4) ක, ව, ට, ක, ඊ

17. උපමාවක් සහිත කවි පදය තෝරන්න.

- (1) වහිනවා වහිනවා වහිනවා වහිනවා (2) ගල් ගහන්නා වගේ චතුර කැට වැවෙනවා
- (3) කළුවලා කැලඹෙමින් මුදුන් වි නැගෙනවා (4) අකුණු ගෙඩි ගිගුම් දී විදුලි ඉවි දුවනවා

◆ අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

- 18. (1) අපි සියල්ලන් ම ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙමු. (2) අප සියල්ලෝ ම ශ්‍රී ලාංකිකයන් වෙමු.
- (3) අප සියල්ලන් ම ශ්‍රී ලාංකිකයන් වෙමු. (4) අපි සියල්ලෝ ම ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙමු.

- 19. (1) මම මිතුරියක් හමුවීමට ගියෙමි. (2) අපි සමඟිඳුම් රැකිය සුතු ය.
- (3) දක්ෂ ක්‍රීඩිකාවක් වන්නේ කෙසේ ද? (4) ඔහොමෝ ගමට යන්නීය.

- 20. (1) ළමා පෙළ ක්‍රීඩා පිටියට යයි. (2) කපුටු රංචුව නොකඩවා නාද කරති.
- (3) තරු පෙළ අහඹේ බැබළෙති. (4) හංස් පන්තිය නීල ජලයේ පිනයි.
