

**I කොටස**

- 1) භාල් 2kg ක මිල රු. 230 ක් නම් භාල් 10kg ක මිල සොයන්න.
- 2)  $375+425+8$  හි අගය සොයන්න.
- 3) රැස්වීමක පිරිමි 65 ක්ද ගැහැණු 135 ක්ද සහභාගි වූ අතර ඉන් පිරිමි අය 13 ක් හා ගැහැණු අය 12 ක් අවසානයට පෙර පිටවී ගියහ. රැස්වීම අවසාන වන විට සිටි ඉතිරි සංඛ්‍යාව කොපමණද?

4) ඉණ නොකොට පිළිතුරු සපයන්න.

$$\begin{array}{l} 25 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 180 \times \underline{\hspace{2cm}} = 18000 \end{array}$$

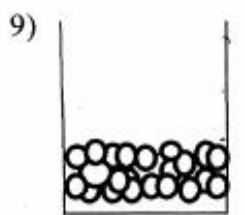
5) විසඳන්න  
 $324 + 9$

6) සංඛ්‍යා සටහන් කරන ලද රේඛාවක දැකිය හැකි මිනුම් උපකරණ 2 ක් නම් කරන්න.

7) සුදුසු සංකේත යොදන්න

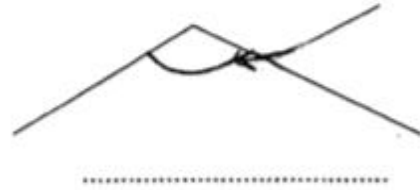
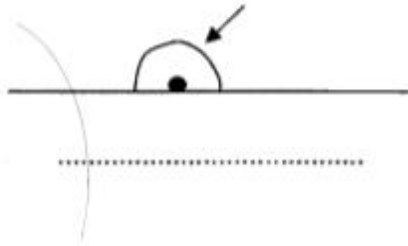
$$-3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad -8 \qquad \qquad \qquad +3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad -6$$

8) 5 හා 8 යන නිඛිල දෙක අතර පිහිටි නිඛිල මොනවාද?



මෙම විදුරු බෝතලයේ විදුරු බෝල 30 ක් ඇත්නම් මෙම බෝතලයට දැමිය හැකි උපරිම විදුරු බෝල සංඛ්‍යාව නිමානය කරන්න

10)



ඉහත කෝණ කුමන වර්ගයට අයත්දැයි ලියන්න.

11) සියළු කෝණ වර්ග හඳුනාගැනීමට භාවිතා කල හැකි ඔබට පහසුවෙන් සාදාගතහැකි සරල ක්‍රමයක් ලියන්න.

12)  $-2 < 0$  මෙහි අදහස වචනයෙන් ලියන්න.

13) සෘජු කෝණ දෙකක විශාලත්වයට සමාන විශාලත්වයක් ඇති කෝණය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

14) අනු දිශා 4 නම කරන්න.

15) පහත සංඛ්‍යා ආසන්න 10 ට වටයන්න.

28 \_\_\_\_\_

41 \_\_\_\_\_

16) හිස්තැන් පුරවන්න.

කිසියම් දිශාවක් නිවැරදිව සොයාගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය (1) \_\_\_\_\_ වේ.  
එහි කටුව නිතරම (11) \_\_\_\_\_ දිශාවට යොමු වී ඇත.

17) අගය සොයන්න

$$135 \times 23$$

18) පුටු 250 ක් එක් ජෙලියකට පුටු 25 බැගින් ජෙලි සකස් කරන ලදී. ජෙලි කීයක් සැකසිය හැකිද?

19) ආරෝහණ පටිපාටියට සකසන්න.

+2 , -5 , 0

20) මෙම සමබන්ධතා සත්‍ය ද ? අසත්‍ය ද ? යන්න දක්වන්න.

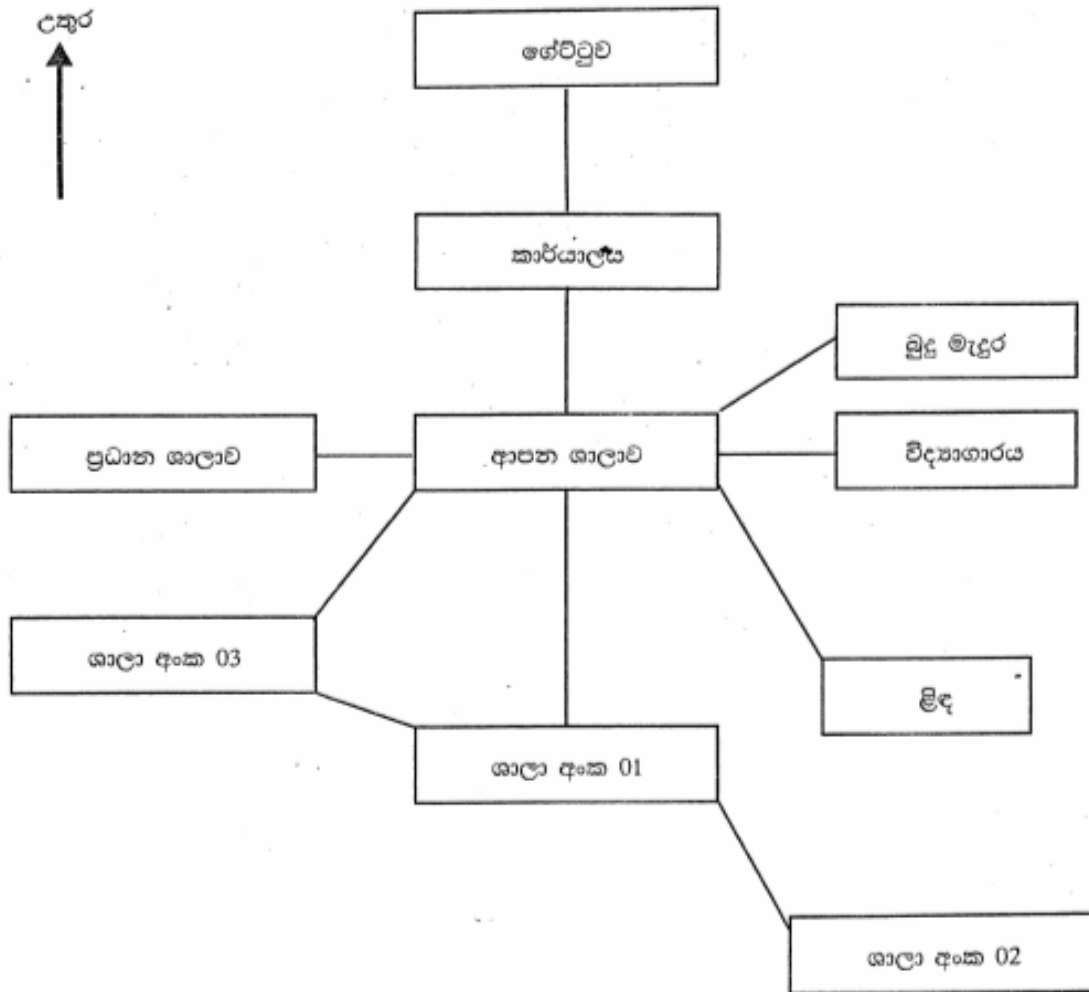
$$-5 > -7 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 > +1 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

## II කොටස

පළමු ප්‍රශ්ණයටත් තවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ.

(01) (a) 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් කණ්ඩායමක් දිශා පාඩම සඳහා කළ ක්‍රියාකාරකමකදී අදින ලද සටහනක් පහත දැක්වේ.

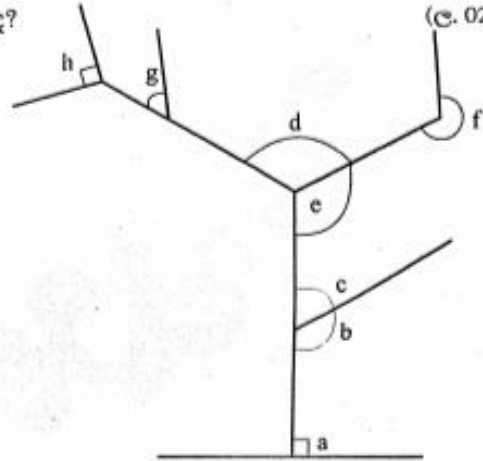


ඉහත සටහන ඇසුරින් පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

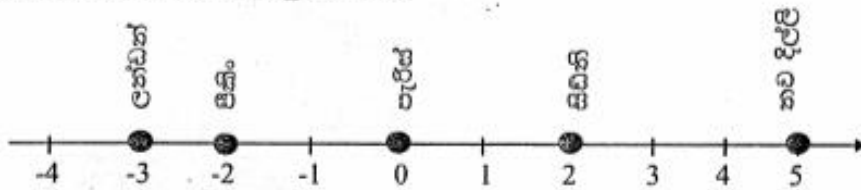
- i. කාර්යාලය පිහිටා ඇත්තේ ආපන ශාලාවට කුමන දිශාවෙන් ද? (ල. 01)
- ii. ආපන ශාලාවට ඊශාන දිශාවෙන් පිහිටියේ කුමක් ද? (ල. 01)
- iii. ශාලා අංක 02 පිහිටියේ ශාලා අංක 1 ට කුමන් දිශාවෙන් ද? (ල. 01)
- iv. ගේට්ටුවට දකුණු දිශාවෙන් ඇත්තේ මොනවා ද? (ල. 03)
- v. ආපන ශාලාව පිහිටි ස්ථානයේ උතුරු දිශාවට මුහුණලා සිටින සමන්තට දකුණු දිශාව තෙක් හැරීම සඳහා භ්‍රමණය විය යුතු කෝණය කුමන වර්ගයේ කෝණයක්ද? (ල.02)

(b) දී ඇති රූප සටහනෙහි විවිධ වර්ගයේ කෝණ අටක් a සිට h තෙක් අක්ෂර වලින් නම් කර ඇත. ඒ ඇසුරින් පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- i සුළු කෝණ දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)
- ii  $f$  මගින් නම්කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක් ද? (ල. 02)
- iii මහා කෝණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- iv a මගින් නම්කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ කෝණයක් ද? (ල. 02)



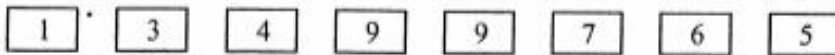
(02) එක්තරා දිනක පෙ.ව. 6.00 ට ලෝකයේ නගර කීපයක පැවති උෂ්ණත්වය පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා රේඛාවේ සෙල්සියස් අංශක වලින් සලකුණු කර ඇත.



ඉහත නගර අතරින්

- i. වැඩිම උෂ්ණත්වය තිබූ නගරය කුමක් ද? (ල. 02)
- ii. අඩුම උෂ්ණත්වය තිබූ නගරය කුමක් ද? (ල.02)
- iii. එම නගරවල නම්, අඩු උෂ්ණත්වයේ සිට උෂ්ණත්වය වැඩිවන පිළිවෙලට ලියන්න. (ල.03)
- iv. පැරීස් නගරයේ උෂ්ණත්වයට වඩා අඩු උෂ්ණත්වයක් ඇති නගර මොනවාද? (ල.02)
- v. ලන්ඩන් නගරයේ උෂ්ණත්වය නවදිල්ලි නගරයේ උෂ්ණත්වයට වඩා ඒකක කීයකින් අඩුද? (ල.02)

(03) ගණිත ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා කාඩ්පතක එක් ඉලක්කමක් බැගින් ලියා සකසා ගත් කාඩ්පත් අටක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



(a) මෙම කාඩ්පත් අටම යොදාගෙන සැකසිය හැකි විඛාලම සංඛ්‍යාව

- i. සම්මත ආකාරයට ලියන්න. (ල.03)
- ii. වචනයෙන් ලියා දක්වන්න. (ල.03)
- iii. ඔබ ලියූ සංඛ්‍යාවේ 4 ඉලක්කමෙන් නිරූපණය වන වටිනාකම කීයද? (ල.02)

04. (a) ප්‍රධාන දිශා නම් කරන්න.

(b) විදිනෙදා පිටිතයේ දී දිශා පිළිබඳ දැනුම භාවිතා වන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

(c) පාසල් භූමියක පිහිටි ස්ථාන හතක් A සිට G දක්වා අක්ෂර වලින් දැක්වේ.

(i) A ට උතුරින් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.

B

(ii) A ට කුමන දිශාවෙන් E පිහිටා ඇත්ද?

(iii) හිස්තැන්වලට ගැලපෙන පිළිතුරු අදාළ අංක යටතේ ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.



(අ) D ට ..... දිශාවෙන් A පිහිටා ඇත.

(ආ) C ට උතුරින් ..... හා ..... ස්ථාන පිහිටා ඇත.

05. (a) විදිනෙදා පිටිතයේ දී නිමානය භාවිත කරන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.

(b) පන්තියක සිටින සිසුන් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැඩියූ විට 30 ක් විය. එම පන්තියේ සිටිය හැකි,

(i) අඩු ම සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද?

(ii) වැඩි ම සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද?

(c) කර්මාන්ත ශාලාවක සිටින සේවකයින් ගණන ආසන්න 10 ගුණාකාරයට වැඩියූ විට 50 ක් වේ. එම කර්මාන්ත ශාලාවට අළුතින් සේවකයින් 9 දෙනෙකු බඳවා ගන්නා ලදී. දැන් සිටින සේවකයින් ගණන ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැඩියූ විට පිළිතුර 50 වේ. කර්මාන්ත ශාලාවේ කලින් සිටි සේවකයින් ගණන කීයද?

06. (a) 2, 5, 9 යන සංඛ්‍යාවලින් සුදුසු සංඛ්‍යා යොදා පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

(i)  $5 < \dots\dots\dots$  (ii)  $5 > \dots\dots\dots$  (iii)  $5 = \dots\dots\dots$

(b) -3 හා 2 අතර ඇති නිඛිල සියල්ල ලියන්න.

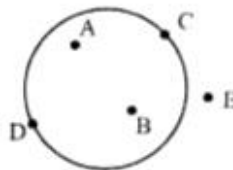
(c) -5 සිට -1 තෙක් ඇති සෘණ නිඛිල අවරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

07. (a) මෙහි දැක්වෙන රූපයේ,

(i) වෘත්තය තුළ පිහිටි ලක්ෂ්‍ය නම් කරන්න.

(ii) වෘත්තයෙන් පිටත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය නම් කරන්න.

(iii) වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය නම් කරන්න.



(b) සුළු කරන්න.

(i) පැය මිනිත්තු

	3	12
+	4	27
<hr/>		

(ii) දින පැය

	2	20
+	3	15
<hr/>		

(iii) පැය මිනිත්තු

	4	15
-	2	25
<hr/>		